

## CHECKLISTA för dig som vill förbereda frågorna i kategorin Miljöpåverkan



Denna kategori omfattar frågor gällande skolmåltidernas miljöbelastning.

När du ska besvara frågorna för första gången kan du förbereda arbetet genom att

- gå igenom frågorna här och kontrollera om du kan svara på dessa
- inhämta svar för de frågor som du inte kan svara på själv

Frågorna i detta dokument är de som, beroende på skolans förutsättningar, kan behövas förberedas lite mer. Det kan vara så att någon annan, till exempel tillagningsköket eller kostchefen, har information som behöver inhämtas. Genom att titta på frågorna i förhand kan skolan vara mer förberedd och kan själv driva arbetet framåt.

**OBS! Checklistan innehåller inte nödvändigtvis alla frågor som ingår i verktyget, utan de som kan vara svåra för vissa typer av skolor. Dessutom kan dokumentet innehålla irrelevanta "följfrågor" som eventuellt skulle ha dolts i webbversionen då frågorna anpassas automatiskt efter skolans egen verksamhet i webbversionen.**

När du har all den information där uppgifter behöver inhämtas loggar du in på [www.skolmatsverige.se](http://www.skolmatsverige.se) och besvarar frågorna "på riktigt"!

Lycka till!

## Svinn

Med begreppet svinn avses livsmedel som skulle ha kunnat ätas av människor, men som istället kastas som avfall. Det kan till exempel vara produktionssvinn vid tillagning och servering, rester som inte används samt svinn i form av tallriksavskrap. Med svinn avses inte oundvikligt bortfall, t ex skal och ben och inte heller svinn till följd av stöld eller andra former av ekonomiskt svinn.

### Har skolan en skriven policy om att minska mängden matsvinn? \*

- ja
- nej, men vi planerar att skriva en inom ett år
- nej
- vet ej

### Mäter och dokumenterar skolan mängden matsvinn? \*

Med en mätperiod menas en vecka eller mer.

	<i>varje dag</i>	<i>1 mätperiod per månad</i>	<i>1-3 mätperioder per termin</i>	<i>mer sällan eller aldrig</i>	<i>vet ej</i>
Skolan mäter svinn i produktionen (t ex rester som kastas)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Skolan mäter svinn i form av tallriksavskrap	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Arbetar skolan aktivt för att öka elevernas medvetenhet om matsvinnets omfattning och konsekvenser för miljö/ekonomi? \*

Välj ett eller flera alternativ.

- ja, kunskap om matsvinnets konsekvenser integreras i ett eller flera skolämnen varje läsår
- ja, samtliga elever i minst en årskurs är involverade i skolans arbete med att mäta och/eller beräkna tallrikssvinn varje läsår
- ja, skolan genomför årligen återkommande temadagar kring mat och miljö
- ja, på annat sätt (t ex kampanjer, informationsblad till elever/föräldrar etc)
- nej
- vet ej

## Avfall

### Hur hanterar köket matavfall? \*

- nästan allt används till kompost eller biogas
- minst hälften används till kompost eller biogas
- mindre än hälften används till kompost eller biogas
- allt kastas med blandade sopor
- vet ej

### Hur hanterar köket följande restmaterial? \*

	<i>allt källsorteras</i>	<i>minst hälften källsorteras (men inte allt)</i>	<i>mer än hälften kastas med blandade sopor</i>	<i>vet ej</i>
kartonger	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
metall	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
glas	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
hårdplast	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mjukplast	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Kött och fisk

### Arbetar skolan aktivt för att minska mängden kött som serveras på skolan? \*

Välj ett eller flera alternativ.

- ja, köket har valt att ha minst en dag i veckan då skolan inte serverar kött
- ja, köket försöker att minska på köttportionerna och föra in mer vegetabiliskt protein och/eller grönsaker (t ex baljväxter i blandade köttvaror, grytor etc.)
- ja, vi är en skola som serverar flera rätter och väljer alltid/oftast vegetariska rätter som alternativ till huvudrätten
- ja, på annat sätt
- nej
- vet ej

Om du svarat "på annat sätt" ovan, beskriv det kort här:

---

### Hur stor andel av allt nöt- och lammkött som skolköket använder är naturbeteskött? \*

Naturbeteskött kommer från nötkreatur och lamm som en stor del av sitt liv betat på naturbetesmarker. För exempel på märkningar som visar att köttet är naturbeteskött, se nedan.

- allt nöt/lammkött
- minst hälften av allt nöt/lammkött
- en del, men mindre än hälften
- inget nöt/lammkött
- skolköket serverar inte nöt/lammkött
- vet ej



### Hur stor andel av den fisk som skolköket använder kommer från hållbara bestånd? \*

Här är det volymen som efterfrågas. MSC-märkt och KRAV-märkt fisk (se bild nedan) garanterar att fisken kommer från hållbara bestånd.

- all fisk
- minst hälften av all fisk
- en del, men mindre än hälften
- ingen fisk
- skolköket serverar inte fisk
- vet ej



## Klimatberäkning

### Är skolans matsedel klimatberäknad?

Anpassas matsedeln på grund av klimatpåverkan?

- ja, hela matsedeln klimatberäknas
- ja, matsedeln är delvis klimatberäknad (t ex endast vissa livsmedel eller vissa rätter ingick)
- nej, men information om livsmedlens klimatpåverkan används när matsedeln tas fram/justeras
- nej, men det är något som diskuteras och planeras framöver
- nej
- vet ej

### Om ja, berätta gärna hur det görs och hur det används

Om du kan, berätta gärna vilket program används för att göra klimatberäkningarna. Eller vilka andra informationskällor används?

Har ni ändrat matsedeln mycket på grund av klimatberäkningarna? På vilket sätt?

Kommunicerar ni måltidernas klimatpåverkan (i så fall till vilka intressenter) eller används det som ett internt verktyg?

### Vad är matsedelns klimatpåverkan?

Om du kan, ange gärna värdet för klimatpåverkan. Glöm inte att specificera **enheter** (t ex om det är uttryckt som kg koldioxidequivaler, kg CO<sub>2</sub>e) och **vad den avser** t ex genomsnitt för en måltid, en vecka osv).

## Ekologiska produkter



### Hur stor andel av livsmedelskostnaden utgörs av ekologiska livsmedel? \*

Här är det andel av kostnaden som efterfrågas. Här kan ni även räkna in MSC-märkt fisk, dvs fisk som kommer från hållbara bestånd. Ange ett värde endast om du är säker på det. Skriv hellre "?" om du inte vet. **Gissa inte!**

\_\_\_\_\_ % av den totala livsmedelskostnaden

### Hur stor andel av livsmedelsvolymen utgörs av ekologiska livsmedel? \*

Här är det andel av volymen som efterfrågas. Här kan ni även räkna in MSC-märkt fisk, dvs. fisk som kommer från hållbara bestånd. Ange bara ett värde om du är säker. Skriv hellre "?" om du inte vet. **Gissa inte!**

\_\_\_\_\_ % av den totala livsmedelsvolymen

### I vilken omfattning använder skolköket ekologiskt märkta och/eller KRAV-märkta livsmedel?\*

Välj ett alternativ för varje livsmedel.

	<i>allt är ekologiskt/ KRAV-märkt</i>	<i>minst hälften är ekologiskt/ KRAV-märkt</i>	<i>mindre än hälften är ekologiskt/ KRAV-märkt</i>	<i>Inga ekologiskt/ KRAV-märkta produkter</i>	<i>livsmedlet används ej</i>	<i>vet ej</i>
mjök	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ägg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
ost	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
margarin	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
smör	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nötfärs	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
helt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
nötkött						
griskött	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kyckling	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
grönsaker	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
rotfrukter	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
frukt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
bröd	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
mjöl	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



### I vilken omfattning använder skolan etiskt märkta livsmedel?

Räkna hela skolans verksamhet inkl. kafeteria, fritids, kaffeautomater etc (även till personalen). Välj ett alternativ för varje livsmedel.

	<i>allt är etiskt märkt</i>	<i>minst hälften är etiskt märkt</i>	<i>mindre än hälften är etiskt märkt</i>	<i>inga etiskt märkta livsmedel</i>	<i>livsmedlet används ej</i>	<i>vet ej</i>
kaffe	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
te	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
kakao	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
bananer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Transport

#### Transport av livsmedel och måltider till köket \*

	<i>ja</i>	<i>nej, men vi planerar att göra det inom ett år</i>	<i>nej</i>	<i>vet ej</i>
Skolan/kommunen har en skriven policy att minimera transporter av livsmedel och måltider till skolan	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Skolan/kommunen minimerar transporter av livsmedel och måltider till skolan genom att upphandla samordnade transportlösningar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Skolan/kommunen ställer krav på att transporter till/från köket sker med fordon som uppfyller kommunens miljökrav	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>